



Centrum Kształcenia Praktycznego
i Doskonalenia Nauczycieli
w Mielcu

AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI



szkolenia zawodowe i informatyczne



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego



Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa
w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego

Mielec 2008



Zdzisław Nowakowski
Dyrektor
Centrum Kształcenia Praktycznego
i Doskonalenia Nauczycieli
w Mielcu

Obecny etap w rozwoju społeczeństw jest nierozdzielnie związany z gospodarką opartą na wiedzy. Wymusza ona konieczność ciągłego uczenia się i wykorzystywania zdobytych umiejętności i kwalifikacji w pracy zawodowej. Warto się w to zaangażować mając na uwadze rozwój przedsiębiorstw i ich pracowników – uczestniczących we wdrażaniu nowoczesnych metod zarządzania oraz wytwarzania. W tym celu w każdej społeczności lokalnej należy tworzyć warunki dla rozwoju specjalistycznego kształcenia zawodowego. Misją w tym zakresie ma do spełnienia **Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu**, które swoją ofertę edukacyjną kieruje do uczniów, nauczycieli oraz osób pracujących i bezrobotnych.

Sprawnie funkcjonujący system kształcenia ustawicznego opiera się na kilku przesłankach. Punktem wyjścia jest przeprowadzenie wnikliwej analizy potrzeb przedsiębiorców w wymiarze lokalnym i narodowym, a ze względu na liberalizację rynku pracy, także w wymiarze europejskim. Stanowi to podstawę opracowania programów kursów obejmujących współczesne obszary wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych do zdawania egzaminów i otrzymywania certyfikatów uznawanych w Unii Europejskiej. CKPiDN w sposób systematyczny podejmuje starania o akredytację kolejnych kursów zawodowych oraz uzyskiwanie zezwoleń na przeprowadzanie zewnętrznych egzaminów zawodowych. Są to:

- akredytacja **Podkarpackiego Kuratora Oświaty** w zakresie organizacji kursów zawodowych (m.in. operator CNC, operator wózków jezdniowych oraz kursy: CAD, informatyczne i językowe);
- upoważnienie **Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie** do przeprowadzania egzaminów zawodowych, m.in. w zawodzie operator obrabiarek skrawających, technik informatyk;
- akredytacja **Polskiego Towarzystwa Informatycznego** do przeprowadzania egzaminów na Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych: ECDL Advanced, ECDL-CAD, ECDL e-Obywatel;
- umowa patronacka z **Wydziałem Elektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Warszawskiej** na organizację międzynarodowych egzaminów w ramach **Lokalnej Akademii CISCO**.

Nie mniej ważnym elementem w organizacji specjalistycznego kształcenia zawodowego odgrywa kadra pedagogiczna CKPiDN wywodząca się spośród nauczycieli teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych oraz pracowników inżynieryjno-technicznych zatrudnionych w mieleckich zakładach pracy. W procesie dydaktycznym w coraz większym stopniu stosowane są współczesne metody nauczania oparte między innymi na technologiach informacyjnych i komunikacyjnych wykorzystywanych w e-learningu.

Prezentujemy Państwu publikację, która jest poświęcona realizowanemu przez CKPiDN w latach 2006-2008 projektowi edukacyjnemu „Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne”.

Zapraszam do lektury przygotowanych dla Państwa materiałów

Zdzisław Nowakowski



Spis treści

Człowiek - najlepsza inwestycja	4
O projekcie „Akademia umiejętności...”	6
Kształtowanie kariery zawodowej	8
Szkolenia przeprowadzone w ramach projektu	10
Sprawozdanie z realizacji projektu	16
Akredytacje Podkarpackiego Kuratora Oświaty	18
Certyfikaty ECDL	19
Porozumienie partnerskie pomiędzy Powiatem Mieleckim a Polskimi Zakładami Lotniczymi	20
Jak zostać regionem wiedzy i innowacji	21
Co dalej?	23

Publikacja jest współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i krajowych środków publicznych w ramach Działania 2.1 w Zintegrowanym Programie Operacyjnym Rozwoju Regionalnego – „Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie”.



ZPORR
Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego



Wydawca: Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

Skład i druk: Zakład Poligraficzny Zbigniew Gajek, Mielec ul. Korczaka 23, tel. 017 581 03 11



Człowiek – najlepsza inwestycja

Większość projektów realizowanych przez CKPiDN w latach 2005-2008 była współfinansowana z **Europejskiego Funduszu Społecznego**. Warto zatem przybliżyć główne założenia tego pierwszego funduszu strukturalnego Wspólnot Europejskich, który został utworzony w 1957 roku. Początkowo służył on przede wszystkim **poprawie sytuacji na rynku pracy oraz wspieraniu regionów słabiej rozwiniętych**.

W ostatnim dziesięcioleciu zaistniały dwa kluczowe wydarzenia, które miały wpływ na obecny kształt i założenia EFS.

W czasie szczytu Rady Europejskiej w Luksemburgu w 1997 roku uzgodniono wspólną strategię, której celem była poprawa kształcenia zawodowego, pomoc w tworzeniu nowych przedsiębiorstw i poprawa „dialogu społecznego” pomiędzy pracodawcami a pracownikami. W ten sposób sformułowano **Europejską Strategię Zatrudnienia (ESZ)**.

Podejmowane działania zostały wzmocnione i rozszerzone przez Radę Europejską w Lizbonie w 2000 roku. Przyjęta **Strategia Lizbońska** postawiła sobie ambitny cel uczynienia z gospodarki Unii Europejskiej najbardziej konkurencyjnej i najbardziej dynamicznie rozwijającej się gospodarki na świecie. Cel ten miał być realizowany przez systematyczne wprowadzanie nowych technologii, ułatwienie w prowadzeniu działalności gospodarczej i wzrost zatrudnienia.

Europejski Fundusz Społeczny w Polsce w latach 2004-2006 realizowany był w ramach **Narodowego Planu Rozwoju (NPR)** – dokumentu wskazującego kierunki rozwoju gospodarczego Polski w pierwszych latach po akcesji.

Celem strategicznym **Narodowego Planu Rozwoju** było „rozwijanie konkurencyjnej gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości, zdolnej do długofalowego, harmonijnego rozwoju, zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz poprawę spójności społecznej, ekonomicznej i przestrzennej z Unią Europejską na poziomie regionalnym i krajowym”.

Cel rozwoju gospodarczego Polski w ramach EFS obejmuje pięć obszarów wsparcia:

1. Aktywne działania na rynku pracy.
2. Promowanie rozwiązań wyrównujących szanse na rynku pracy.
3. Rozwój szkoleń, edukacji i doradztwa.
4. Doskonalenie umiejętności pracowników oraz rozwój przedsiębiorczości.
5. Zwiększenie szans kobiet na znalezienie pracy i rozwój kariery.

Z punktu widzenia celów statutowych CKPiDN, najważniejszymi stały się obszary: trzeci i czwarty. Naszą misją jest bowiem rozwój kształcenia ustawicznego, które z założenia ma ułatwiać i polepszać dostęp do rynku pracy poprzez podniesienie kwalifikacji pracowniczych. W procesie kształcenia zwracamy uwagę na doskonalenie kadr innowacyjnej gospodarki. W przypadku Mielca – miasta przemysłu Lotniczego, Specjalnej Strefy Ekonomicznej, Parku Przemysłowego – ma to kluczowe znaczenie dla rozwoju regionu.

W pierwszych latach po akcesji Polski do Unii Europejskiej, EFS finansował trzy programy:

1. **Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich (SPORZL)**, którego głównym celem była „budowa otwartego, opartego na wiedzy społeczeństwa poprzez zapewnienie warunków do rozwoju zasobów ludzkich w drodze kształcenia, szkolenia i pracy”.
2. **Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego – Priorytet II (ZPORR)**, którego głównym celem było „stworzenie warunków dla rozwoju zasobów ludzkich na poziomie lokalnym i regionalnym, a także poprawa zdolności do programowania i realizacji projektów w zakresie rozwoju zasobów ludzkich na tych szczeblach”.



3. **Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL**, której głównym celem było „testowanie i promowanie innowacyjnych rozwiązań prowadzących do zwalczania wszelkich form dyskryminacji i nierówności na rynku pracy”.

Dwa pierwsze programy dały nam możliwość zrealizowania konkretnych projektów edukacyjnych adresowanych do uczniów szkół zawodowych oraz osób pracujących, w tym również nauczycieli. Oto zestawienie projektów zrealizowanych przez CKPiDN, które były współfinansowane ze środków EFS.

Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich

Działanie 2.3, schemat a: „Rozwój Kadr Nowoczesnej Gospodarki”

Instytucja Wdrażająca: *Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości*

1. **„Nowa jakość w zarządzaniu firmą”**
Okres realizacji: *2 stycznia 2006 – 31 listopada 2007*
Liczba beneficjentów: 509

Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego

Działanie 2.1. „Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie”

Instytucja wdrażająca: *Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie*

2. **„Rozwijanie umiejętności językowych i informatycznych z elementami e-learningu”**
Okres realizacji: *1 stycznia 2005 – 31 grudnia 2005*
Liczba beneficjentów: 225
Projekt został wyróżniony tytułem **„Najlepsza inwestycja w człowieka”** w ramach konkursu „Dobre praktyki EFS”, ogłoszonego w 2007 roku przez Ministra Rozwoju Regionalnego
3. **„E-społeczeństwo – szkolenia informatyczne i językowe wspomagane technikami e-learningowymi i multimedialnymi”**
Okres realizacji: *1 października 2005 – 31 października 2007*
Liczba beneficjentów: 1596
4. **„Chcę się uczyć i pracować – organizacja praktyk dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie Mieleckim”**
Okres realizacji: *1 czerwca 2005 – 30 września 2007*
Liczba beneficjentów: 150
5. **„Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne”**
Okres realizacji: *1 września 2006 – 31 marca 2008*
Liczba beneficjentów: 206





O projekcie „Akademia umiejętności...”

Założenia projektu „Akademia umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne” opierały się na analizie mieleckiego rynku pracy, który charakteryzuje się niezwykle wysokim udziałem osób pracujących w przemyśle. Według danych zamieszczonych w Roczniku Statystycznym Urzędu Statystycznego w Rzeszowie, w 2006 roku w powiecie mieleckim zarejestrowanych było 28 281 osób pracujących, z tego 17 149 osób pracowało w przemyśle i budownictwie. Daje to niezwykle wysoki wskaźnik dla tego sektora, bo aż 61%. Jest to najwyższy wskaźnik w województwie podkarpackim i dużo wyższy od średniej krajowej (28% w 2005 roku).

Decydujący wpływ na produkcję przemysłową oraz oddziaływanie na miasto i region ma Specjalna Strefa Ekonomiczna EURO-PARK MIELEC, zarządzana przez Agencję Rozwoju Przemysłu w Warszawie Oddział w Mielcu. Według danych na 31.12.2006 r. – w latach 1996-2006 wydano 117 pozwoleń dla firm polskich i zagranicznych na prowadzenie działalności na jej terenie, zainwestowano 2,8 mld zł (70% kapitał zagraniczny i 30% kapitał polski) i stworzono 11 220 nowych miejsc pracy.

SSE w sposób zasadniczy zmieniła monokulturowy charakter mieleckiego ośrodka przemysłowego. W rezultacie tej dywersyfikacji struktura przemysłu w SSE przedstawia się następująco: 23% - lotnictwo i motoryzacja, 20% - metale, 15% - tworzywa sztuczne, 13% - materiały dla budownictwa, 7% - poligrafia i opakowania, 7% - przetwórstwo drewna i meble, 6% - elektronika, 4% - tekstylny, 3% - spożywczy, 1% - farmaceutyczny, 1% - informatyka.



Produkcja sprzedana przemysłu w 2006 roku (województwo podkarpackie)

1. Mielec i powiat mielecki	4 247 mln zł
2. Rzeszów i powiat	3 907 mln zł
3. Stalowa Wola i powiat	3 142 mln zł
4. Dębica i powiat	2 901 mln zł
5. Krosno i powiat	1 836 mln zł
6. Jasło i powiat	1 692 mln zł
7. Tarnobrzeg i powiat	1 190 mln zł
8. Sanok i powiat	1 158 mln zł

Produkcja sprzedana przemysłu na 1 mieszkańca w 2006 roku (województwa: lubelskie, małopolskie, podkarpackie, świętokrzyskie)

1. Mielec i powiat mielecki	31 896 zł
2. Stalowa Wola i powiat	28 779 zł
3. Kraków	25 783 zł
4. Krosno	25 483 zł
5. Ostrowiec Świętokrzyski i powiat	23 442 zł
6. Olkusz i powiat	22 817 zł
7. Oświęcim i powiat	22 698 zł
8. Tarnów	22 384 zł

Wymiernym efektem działalności SSE, a także odbudowującego się w Mielcu przemysłu lotniczego oraz tworzącego się Parku Przemysłowego jest postrzeganie naszego miasta, jako dynamicznie rozwijającego się ośrodka przemysłowego, stosującego w procesach produkcji nowoczesne rozwiązania technologiczne.



Nie może zatem dziwić fakt, że we wszystkich lokalnych dokumentach strategicznych (strategie rozwoju powiatu mieleckiego, miasta Mielca, CKPiDN) jednoznacznie wskazuje się na konieczność zmiany profilu kształcenia zawodowego w mieleckich szkołach technicznych i zawodowych, stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez osoby już pracujące oraz przekwalifikowywanie bezrobotnych.

Powyższe przesłanki stanowiły podstawę do opracowania założeń projektu „Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne”, realizowanego przez CKPiDN w Mielcu w latach 2006-2008.

Na podstawie przeprowadzonych wywiadów i badań ankietowych oraz mocnych stron CKPiDN, zaproponowaliśmy następującą ofertę szkoleniową:

Nazwa kursu	Ilość godzin
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie CNC	176
Komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania na obrabiarkach sterowanych numerycznie	176
Gospodarka magazynowa z uprawnieniami kierowcy wózków jezdniowych	105
Gospodarka magazynowa wspomagana komputerem	96
Kurs na uprawnienia kierowcy wózków jezdniowych z umiejętnością wymiany butli gazowych	57
Spawanie metodą MIG/MAG	128
Spawanie metodą TIG	128
Kurs na uprawnienia SEP (do 1 kV)	16
Kurs na uprawnienia SEP (powyżej 1 kV)	25
ECDL-A Przetwarzanie tekstu	32
ECDL-A Arkusze kalkulacyjne	48
ECDL-A Grafika menedżerska i prezentacyjna	24
ECDL-A Bazy danych	48
Moduł obowiązkowy dla każdego uczestnika projektu – Kształtowanie kariery zawodowej	8

Kursy były skierowane do zainteresowanych osób pracujących. Celem projektu było podwyższenie kwalifikacji z zakresu obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń oraz stosowania technologii informacyjnych. W przypadku niektórych kursów, przeprowadzone zostały zewnętrzne egzaminy zawodowe. Dodatkowo każdy beneficjent uczestniczył w obowiązkowym module „Kształtowanie kariery zawodowej”.

Projekt był współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i krajowych środków publicznych w ramach Działania 2.1 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego – „Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie” i realizowany pod nadzorem Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie.





Kształtowanie kariery zawodowej

Rynek pracy ciągle się zmienia. Postęp technologiczny, zmiany stylu życia oraz rozwój gospodarki światowej wpływają na rodzaj wykonywanej pracy oraz struktury i formy zatrudnienia.

Stare zawody zanikają, powstają nowe, przez co nieunikniona jest stała adaptacja do nowych warunków. Coraz większego znaczenia nabiera gotowość do uczenia się przez całe życie – zdobywania ciągle nowej wiedzy i umiejętności.

Świadome funkcjonowanie na europejskim rynku pracy, którego częścią jest polski rynek, wymaga zrozumienia przemian cywilizacyjnych. Przede wszystkim zwracamy tutaj uwagę na: powszechność stosowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych, globalizację, ujednoczone kryteriów i certyfikatów potwierdzających znajomość danego zagadnienia czy też posiadanie określonych kwalifikacji.

Jakie elementy składają się na kształtowanie kariery zawodowej?

Dynamika rynku pracy powoduje, że wiedza i umiejętności wymagają ustawicznego uzupełniania i weryfikacji. Pracownik musi być przygotowany do zmiany kwalifikacji, stanowiska pracy i firmy. W tym celu potrzebne jest mu pogłębienie wiedzy na temat:

- własnych potrzeb,
- cech charakteru,
- słabych i mocnych stron,
- zainteresowań,
- celów,
- predyspozycji zawodowych,
- istniejących szkół, uczelni, instytucji, zakładów pracy,
- komunikowania się z szeroko rozumianym otoczeniem,
- poruszania się na rynku pracy.

Właśnie te elementy składają się na kształtowanie kariery zawodowej.

Co było przedmiotem warsztatów Kształtowanie kariery zawodowej?

Przedmiotem ośmiogodzinnych zajęć było wyposażenie uczestników w:

- wiedzę i umiejętności poruszania się na rynku pracy,
- metody efektywnego komunikowania się w grupie współpracowników oraz z przełożonymi.





Na program obowiązkowych zajęć składały się tematy:

- Rynek pracy w Polsce – nakreślenie prognozy zapotrzebowania na nowe umiejętności i zawody
- Rynek pracy w Europie – charakterystyka rynku i aspekty prawne
- Umiejętności interpersonalne pracownika.

Na początku warsztatów niektórzy uczestnicy podważało zasadność uczestniczenia w tego typu zajęciach, twierdząc, że „nie przydadzą się im”. Przebieg zajęć potwierdzał dość dużą wiedzę uczestników na poruszane tematy. Źródłem tej wiedzy są głównie media, stąd spotkanie dawało możliwość zdementowania obiegowych opinii na temat zasad funkcjonowania rynku pracy i komunikowania się. Uczestnicy potwierdzali, że brakuje im w życiu codziennym umiejętności właściwej komunikacji, tak w odniesieniu do środowiska pracy, jak i rodziny.

Jakie były efekty warsztatów?

Warsztaty pozwoliły lepiej zrozumieć potrzebę samokształcenia, doskonalenia zawodowego (zadeklarowało to ponad 90%) i aktywnego kształtowania swojej kariery zawodowej. Zajęcia spowodowały również „otwarcie” się na bardzo szeroko pojęte zmiany społeczne i na ludzi.

W ocenie słuchaczy szkolenie pozwoliło również zmniejszyć bariery psychologiczne, z którymi mogą zetknąć się w czasie poszukiwania pracy (np. obawa przed kontaktem z przedstawicielami urzędów, zakładów pracy, brak pewności siebie w tych kontaktach...). W ankietach oceniających szkolenie, podniesienie samooceny i zwiększenie zaufania we własne siły zadeklarowało ponad 80% uczestników.

Rozmowy prowadzących zajęcia ze słuchaczami pokazały, że główną motywacją zgłoszenia na szkolenie było zwiększenie szans zatrudnienia za granicą. Po szkoleniu uczestnicy twierdzili, że wiedza zdobyta na warsztatach pozwoli im również być bardziej konkurencyjnymi pracownikami w firmach regionu.





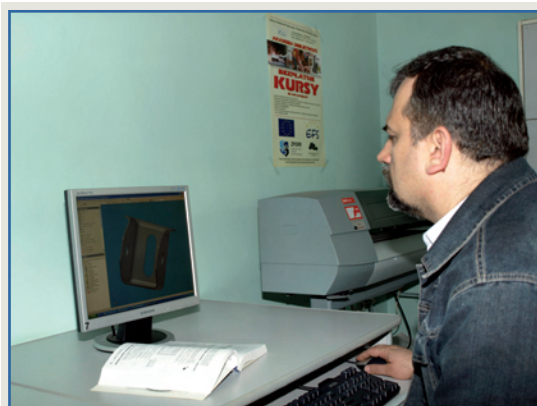
Nazwa kursu:
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie CNC
Liczba godzin: 176

Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w obsłudze obrabiarek sterowanych numerycznie



Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Podstawy obróbki skrawaniem
M2	Przepisy BHP i ergonomia
M3	Budowa obrabiarek CNC
M4	Rysunek techniczny
M5	Dokumentacja technologiczna
M6	Podstawy metrologii warsztatowej
M7	Podstawy programowania obrabiarek CNC
M8	Ćwiczenia praktyczne w ustawianiu i obsłudze obrabiarek CNC. Obróbka przedmiotów
M9	Praktyka w zakładach pracy



Nazwa kursu:
Komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania na obrabiarkach sterowanych numerycznie
Liczba godzin: 176

Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w projektowaniu i wytwarzaniu wspomaganym komputerowo, a ponadto przygotowanie kadry do pełnienia zadań zawodowych na stanowiskach: technologa-programisty maszyn CNC (tokarki 2-osie, frezarki 2.5-osie) lub konstruktora

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Podstawy wspomagania projektowania w systemach 2D i 3D
M2	Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie
M3	Ćwiczenia praktyczne w obsłudze maszyn CNC i obróbce przedmiotów
M4	Praktyka w zakładach pracy



Nazwa kursu:
Gospodarka magazynowa z uprawnieniami kierowcy wózków jezdniowych
Liczba godzin: 105

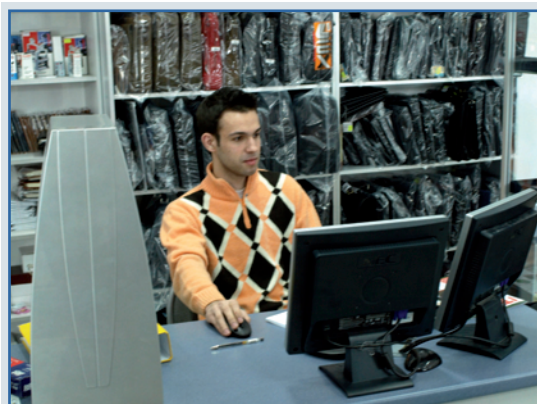
Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w pracy jako: kierownik magazynu, magazynier, pracownik punktu skupu, robotnik magazynowy

Egzamin zewnętrzny: Urząd Dozoru Technicznego (Zaświadczenie kwalifikacyjne do obsługi urządzeń transportu bliskiego)



Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Magazyn i gospodarka magazynowa
M2	Dokumentacja obrotu magazynowego
M3	Ogólne wiadomości z zakresu towaroznawstwa
M4	Inwentaryzacja
M5	Przepisy bhp i ppoż oraz zasady zabezpieczania towarów w magazynie
M6	Kierowca wózków jezdniowych z napędem silnikowym w transporcie wewnątrzzakładowym



Nazwa kursu:
Gospodarka magazynowa wspomagana komputerem

Liczba godzin: 96

Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w pracy jako: kierownik magazynu, magazynier, pracownik punktu skupu, robotnik magazynowy

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Magazyn i gospodarka magazynowa
M2	Dokumentacja obrotu magazynowego
M3	Ogólne wiadomości z zakresu towaroznawstwa
M4	Inwentaryzacja
M5	Obsługa i zarządzanie magazynem
M6	Przepisy bhp i ppoż oraz zasady zabezpieczania towarów w magazynie
M7	Obsługa programu magazynowo-zaopatrzeniowego



Nazwa kursu: Kurs na uprawnienia kierowcy wózków jezdniowych z umiejętnością wymiany butli gazowych

Liczba godzin: 57

Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w pracy jako operator wózka jezdniowego z umiejętnością wymiany butli gazowych

Egzamin zewnętrzny: Urząd Dozoru Technicznego (Zaświadczenie kwalifikacyjne do obsługi urządzeń transportu bliskiego)



Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Typy stosowanych wózków jezdniowych
M2	Budowa wózka
M3	Czynności operatora przy obsłudze wózków przed podjęciem pracy i po pracy wózka
M4	Wiadomości o dozorze technicznym
M5	Wiadomości z zakresu ładunkoznawstwa
M6	Czynności operatora w czasie pracy wózka
M7	Zagadnienia z zakresu BHP
M8	Wymiana butli gazowych w wózkach jezdniowych
M9	Nauka jazdy

Nazwa kursu: Spawanie metodą MIG/MAG

Liczba godzin: 128

Cel: Zapewnienie uczestnikom nabycia umiejętności spawania w osłonie gazu aktywnego elektroda, topliwą

Egzamin zewnętrzny: Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (Świadectwo Egzaminu Spawacza i Książeczka Spawacza)

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Przepisy BHP
M2	Szkolenie teoretyczne z zakresu spawania elektrycznego
M3	Szkolenie praktyczne

Nazwa kursu: Spawanie metodą TIG

Liczba godzin: 128

Cel: Zapewnienie uczestnikom nabycia umiejętności spawania w osłonie gazów obojętnych

Egzamin zewnętrzny: Instytut Spawalnictwa w Gliwicach (Świadectwo Egzaminu Spawacza i Książeczka Spawacza)

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Przepisy BHP
M2	Szkolenie teoretyczne z zakresu spawania elektrycznego
M3	Szkolenie praktyczne



Nazwa kursu:

Kurs na uprawnienia SEP (do 1 kV)

Liczba godzin: 16

Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w pracy na stanowiska związanych z elektrycznością

Egzamin zewnętrzny: Zakład Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie (Świadectwo kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci na stanowisku eksploatacji)



Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Podstawowe wiadomości z elektrotechniki
M2	Budowa i eksploatacja urządzeń elektroenergetycznych
M3	Ogólne zasady wykonywania prac przy urządzeniach elektroenergetycznych
M4	Ochrona przed porażeniem prądem elektrycznym w urządzeniach do 1 kV
M5	Ochrona przeciwpożarowa
M6	Zasady postępowania przy ratowania osób porażonych prądem elektrycznym i poparzonych



Nazwa kursu:

Kurs na uprawnienia SEP (powyżej 1 kV)

Liczba godzin: 25

Cel: Zapewnienie uczestnikom zdobycia wiadomości i umiejętności niezbędnych w pracy na stanowiska związanych z elektrycznością

Egzamin zewnętrzny: Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Tarnowski (Świadectwo kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci na stanowisku eksploatacji)

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

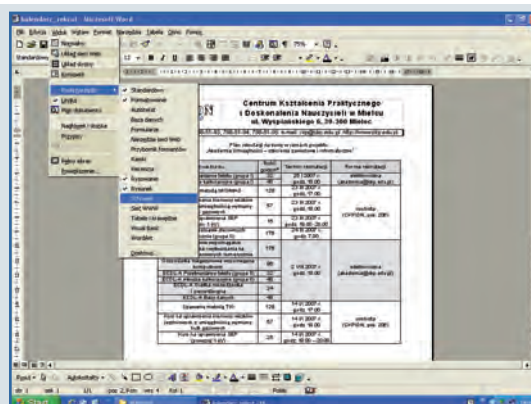
Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Eksploatacja urządzeń elektroenergetycznych
M2	Ochrona przeciwpożarowa i ochrona środowiska naturalnego
M3	Dysponowanie mocą urządzeń elektroenergetycznych
M4	Programowanie pracy urządzeń i racjonalna gospodarka energią elektryczną
M5	Wykonywanie prac kontrolno – pomiarowych, pomiarowych i montażowych
M6	Przyłączanie podmiotów do sieci elektroenergetycznej
M7	Dostarczanie energii elektrycznej
M8	Przepisy dotyczące budowy urządzeń elektroenergetycznych



Nazwa kursu:
ECDL-A Przetwarzanie tekstu
Liczba godzin: 32

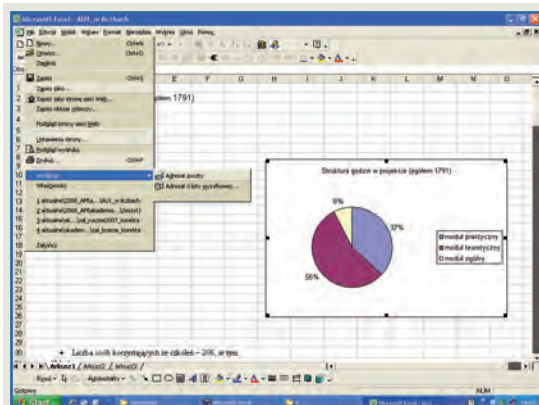
Cel: Zapewnienie uczestnikom nabycia wiedzy i umiejętności z zakresu zaawansowanych możliwości komputerowej edycji tekstu

Egzamin zewnętrzny: Polskie Towarzystwo Informatyczne (certyfikat ECDL-Advanced)



Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Szablony w edytorze
M2	Style i ich wykorzystanie
M3	Narzędzia edytorskie i korektorskie, środowisko pracy
M4	Dodatkowe obiekty w tekście
M5	Elementy uzupełniające
M6	Układ dokumentu
M7	Różne widoki w edytorze
M8	Opcje zabezpieczeń i wydruku
M9	Platforma Moodle



Nazwa kursu:
ECDL-A – Arkusze kalkulacyjne
Liczba godzin: 48

Cel: Zapewnienie uczestnikom nabycia wiedzy i umiejętności z zakresu zaawansowanych możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego

Egzamin zewnętrzny: Polskie Towarzystwo Informatyczne (certyfikat ECDL-Advanced)

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

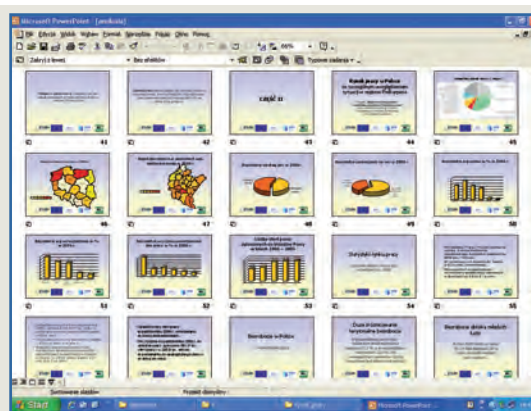
Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Definiowanie i stosowanie nazw
M2	Formatowanie warunkowe
M3	Zastosowanie wybranych funkcji baz danych
M4	Praca z dużymi arkuszami i wieloma skoroszytami
M5	Zastosowanie dodatkowych narzędzi analizy danych
M6	Tworzenie i modyfikacja tabel przestawnych i wykresów przestawnych
M7	Tworzenie i modyfikacja makropoleceń
M8	Tworzenie formularzy ekranowych
M9	Platforma e-learningowa Moodle



Nazwa kursu:
ECDL-A Grafika menedżerska i prezentacyjna
Liczba godzin: 24

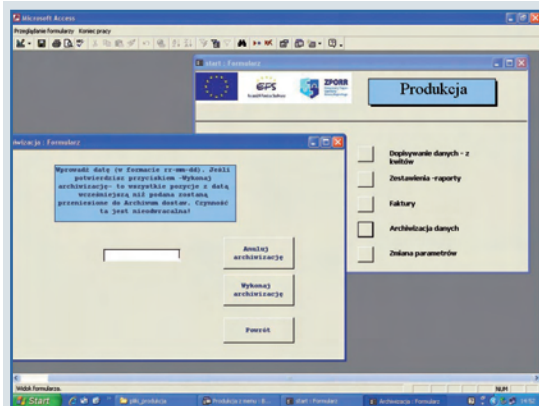
Cel: Zapewnienie uczestnikom nabycia wiedzy i umiejętności z zakresu zaawansowanych możliwości tworzenia prezentacji multimedialnych

Egzamin zewnętrzny: Polskie Towarzystwo Informatyczne (certyfikat ECDL-Advanced)



Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Zagadnienia związane z teorią prezentowania informacji
M2	Tworzenie wzorca slajdu z własnym tłem zawierającym grafikę
M3	Konwersja grafiki na obiekt, zapisywanie slajdu w formatach graficznych
M4	Wykonywanie wykresów
M5	Wstawianie hiperłączy i osadzanie dźwięku oraz filmu
M6	Ustawianie paska slajdu, powiązania z innymi plikami, nagrywanie makra
M7	Platforma Moodle



Nazwa kursu: ECDL-A Bazy danych
Liczba godzin: 48

Cel: Zapewnienie uczestnikom nabycia wiedzy i umiejętności z zakresu zaawansowanych możliwości projektowania baz danych

Egzamin zewnętrzny: Polskie Towarzystwo Informatyczne (certyfikat ECDL-Advanced)

Struktura organizacyjna programu kształcenia na kursie

Kod modułu	Nazwa modułu
M1	Etapy projektowania relacyjnej bazy danych
M2	Projektowanie tabel
M3	Odnosniki, maski wprowadzania, formaty, reguły poprawności
M4	Określanie typu relacji
M5	Identyfikacja rekordów
M6	Projektowanie kwerend
M7	Formularze: proste formanty
M8	Formularze: formant karta, przyciski makr
M9	Formularze z podformularzami
M10	Raporty, grupowania w raportach, wydruki
M11	Makropolecenia: tworzenie pojedynczych makr i grup makr
M12	Makropolecenia: filtrowanie danych
M13	Platforma Moodle



Sprawozdanie z realizacji projektu

Projekt „Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne” był adresowany do pracujących osób dorosłych, zgłaszających chęć podwyższenia kwalifikacji zawodowych. W ramach projektu realizowano kursy zawodowe i informatyczne, których uczestnikami byli głównie pracownicy fizyczni (szkolenia zawodowe), przedstawiciele zawodów wytwórczych (obrabiarki sterowane numerycznie) oraz pracownicy administracji (kursy informatyczne).

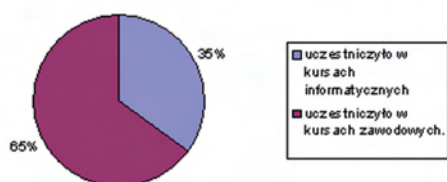
W kursach informatycznych uczestniczyły 72 osoby, natomiast w kursach zawodowych 134 osoby. Wszystkie kursy informatyczne kończyły się egzaminami na Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych na poziomie zaawansowanym (EDCL-Advanced). W przypadku szkoleń zawodowych, certyfikowane egzaminy zewnętrzne dotyczyły kursów: „Kierowca wózków jezdniowych” oraz „Uprawnienia SEP do 1 KV i powyżej 1 KV”.

Łącznie w siedemnastu kursach w ramach projektu wzięło udział 206 osób i zrealizowano (wraz z praktykami zawodowymi w podziale na grupy) 1 791 godzin szkoleniowych.

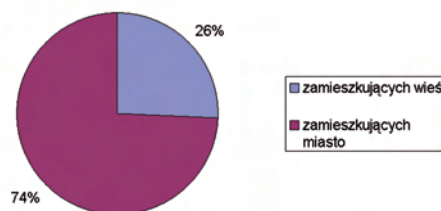
Największym zainteresowaniem cieszyły się kursy dotyczące obsługi i programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC.

Beneficjenci projektu

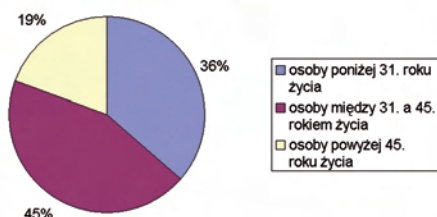
Wśród 206 beneficjentów projektu:



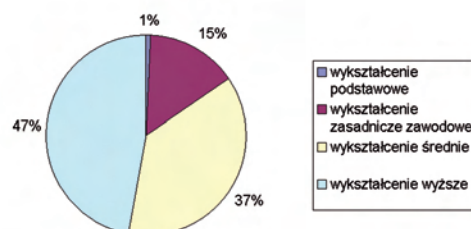
Liczba przeszkolonych osób – 206, w tym:



Struktura wiekowa beneficjentów



Struktura poziomu wykształcenia beneficjentów





Efekty realizacji projektu

Ewaluacja projektu wykazała, że uczestnicy szkoleń wysoko ocenili poziom merytoryczny i organizację zajęć. Podkreślano także przyjazny stosunek prowadzących, przejawiający się m. in. w indywidualnym podejściu do problemów zgłaszanych przez beneficjentów. Cieszy nas, że aż 97% uczestników szkoleń wyraziło zadowolenie z udziału w projekcie. Około 50% beneficjentów stwierdziło po ukończeniu kursu, że nabyte umiejętności pozwalają im na zmianę stanowiska lub miejsca pracy na bardziej atrakcyjne. Badanie ankietowe wykazało również, że udział w projekcie spowodował zwiększenie motywacji uczestników do samokształcenia i doskonalenia zawodowego. Ponad 90% uczestników chciałoby wziąć udział w kolejnych szkoleniach. Ważnym osiągnięciem realizacji projektu było zwiększenie zaufania we własne siły, co zadeklarowało ponad 80% szkolonych.

Większość kursów realizowanych w ramach projektu uzyskało akredytację Podkarpackiego Kuratora Oświaty, natomiast egzaminy informatyczne zostały przeprowadzone w utworzonym w strukturze CKPiDN, Centrum Egzaminacyjnym ECDL-Advanced.

Istotną wartością dodaną projektu, jest pogłębienie współpracy z mieleckimi przedsiębiorcami. Zaowocowało to między innymi podpisaniem partnerskiej współpracy z Polskimi Zakładami Lotniczymi w Mielcu.

Efekty realizacji projektu i wyniesione stąd doświadczenia oraz poziom zainteresowania poszczególnymi kursami, przyczynił się do złożenia kolejnego projektu, tym razem nazwanego **Akademia umiejętności II – szkolenia zawodowe, informatyczne i językowe**. Projekt został wzbogacony o kursy językowe i zawiera szerszą ofertę kursów zawodowych.



Zespół realizujący projekt

Otrzymanie akredytacji Podkarpackiego Kuratora Oświaty



Na podstawie art. 68 b ust. 9 z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67. poz.329 z późn. zm.), § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 227, póź. 2247), po rozpatrzeniu wniosku z dnia 11 października 2007 r.

Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu otrzymało **akredytację Podkarpackiego Kuratora Oświaty w zakresie prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych dla niżej wymienionych kursów:**

Lp.	Nazwa kursu	Liczba godzin
1	Podstawy obsługi komputera ECDL	70
2	Podstawy obsługi komputera ECDL	140
3	Modelowanie 2D w AutoCAD 2006 PL	40
4	Modelowanie 3D/2D w INVENTOR 10 PL	40
5	Kierowca wózków jezdniowych z napędem silnikowym	59
6	Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	200
7	Programowanie obrabiarek w programie Edge CAM	40
8	Akademia Sieci Cisco	225
9	Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego	40
10	Zaawansowane techniki komputerowego składu tekstu	30
11	Kurs językowy dla dorosłych z wykorzystaniem elementów e-learningu - język angielski - poziom zaawansowania A1	170
12	Kurs językowy dla dorosłych z wykorzystaniem elementów e-learningu - język angielski - poziom zaawansowania A2	170
13	Kurs językowy dla dorosłych z wykorzystaniem elementów e- learningu - język angielski - poziom zaawansowania B1	170
14	Kurs językowy dla dorosłych z wykorzystaniem elementów e-learningu - język angielski - poziom zaawansowania B2	170
15	Kurs językowy dla dorosłych z wykorzystaniem elementów e-learningu - język niemiecki - poziom zaawansowania A1	170
16	Kurs językowy dla dorosłych z wykorzystaniem elementów e-learningu - język niemiecki - poziom zaawansowania A2	170

Wszystkie wymienione kursy stanowiły ofertę programową CKPiDN w ramach wcześniej realizowanych projektów współfinansowanych z EFS, w tym także projektu „Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne”.





Centrum egzaminacyjne ECDL-Advanced



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Projekt „Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne” przyczynił się do uzyskania przez CKPiDN statusu **Centrum Egzaminacyjnego ECDL-Advanced**, które zostało powołane w 2007 roku przez **Polskie Towarzystwo Informatyczne**.



Europejski Certyfikat Umiejętności Informatycznych na poziomie zaawansowanym (w skrócie ECDL-A) obejmuje układ czterech egzaminów praktycznych zakończonych oddzielnymi certyfikatami:

- AM3: Przetwarzanie tekstu
- AM4: Arkusze kalkulacyjne
- AM5: Bazy danych
- AM6: Grafika menedżerska i prezentacyjna

Certyfikat ECDL-A jest uznawany we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Osoba która chce przystąpić do tego egzaminu nie musi posiadać podstawowego certyfikatu ECDL.

W 2007 roku w Centrum Egzaminacyjnym ECDL-A przy CKPiDN przeprowadzono 72 egzaminy w ramach projektu „Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne”, z czego 49 zakończyło się wynikiem pozytywnym.

Naturalną konsekwencją istnienia centrum Egzaminacyjnego ECDL-A, było wprowadzenie kolejnych certyfikatów: ECDL-CAD oraz ECDL e-Citizen (e-Obywatel).



Certyfikat ECDL-CAD przeznaczony jest dla studentów architektury lub innych kierunków inżynierskich lub kandydatów na studia, którym niezbędna jest wiedza z zakresu podstawowych umiejętności dotyczących Komputerowego Wspomagania Projektowania CAD. Kandydaci demonstrują umiejętności wykorzystania AutoCAD'a do tworzenia i modyfikowania obiektów i elementów w zakresie rysunku dwuwymiarowego.



Certyfikat ECDL e-Citizen przeznaczony jest dla wszystkich obywateli społeczeństwa informacyjnego posiadających podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania komputera i Internetu w życiu codziennym. Weryfikacja tych umiejętności realizowana jest w postaci jednego egzaminu praktycznego w autoryzowanym centrum egzaminacyjnym, którym jest CKPiDN.



Porozumienie partnerskie pomiędzy Powiatem Mieleckim a Polskimi Zakładami Lotniczymi

Realizując kolejne projekty edukacyjne, stale podkreślamy znaczenie nawiązania ścisłej współpracy z mieleckimi przedsiębiorcami. Dzisiaj Podkarpacie ma historyczną szansę, aby stać się regionem świadczącym proinnowacyjne usługi w klastrze przemysłowym „Dolina Lotnicza”. Ważną rolę w tym zakresie ma do spełnienia Mielec – stanowiący dynamicznie rozwijający się ośrodek myśli technicznej skupionej w Specjalnej Strefie Ekonomicznej, Parku Przemysłowym, Polskich Zakładach Lotniczych PZL-Mielec oraz małych i średnich przedsiębiorstwach branży metalowej. Aby sprostać wymaganiom gospodarki opartej na wiedzy, niezbędny jest rozwój ustawicznej edukacji zawodowej na różnych poziomach kształcenia. Wpływ na jej rozwój mają w takim samym stopniu mieleckie szkoły zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mielecki oraz mielecki przemysł kreujący potrzebę rozwoju nauki, badań oraz kształcenia ustawicznego swoich pracowników.

Te przesłanki zadecydowały o podpisaniu w dniu 10 grudnia 2007 roku niezmiernie ważnego porozumienia pomiędzy Powiatem Mieleckim, a Polskimi Zakładami Lotniczymi. Okazją po temu była zorganizowana przez CKPiDN konferencja „Przygotowanie kadr dla nowoczesnej i innowacyjnej gospodarki”.

Strony porozumienia uznały za konieczne utworzenie w Mielcu **Regionalnego Centrum Nowoczesnych Technologii Wytwarzania**, w którym realizowane byłyby szkolenia dla uczniów oraz osób pracujących w zakresie nowoczesnych technologii wytwarzania, w tym technologii lotniczych.

Z satysfakcją odnotowujemy, że ze strony Powiatu Mieleckiego koordynacją zadań wynikających z Porozumienia zajmuje się CKPiDN. Traktujemy to jako dowód uznania za dotychczasową naszą działalność w obszarze kształcenia ustawicznego, skierowanego do pracowników mieleckich zakładów pracy.

Swoją obecnością na Konferencji zaszczylicili nas między innymi: **Leszek Deptuła** – Poseł na Sejm RP, **Władysław Ortyl** – Senator RP, **Jerzy Cyprys** – Podkarpacki Wicekurator Oświaty, **Andrzej Chra-bąszcz** – Starosta Powiatu Mieleckiego, **Janusz Chodorowski** – Prezydent Mielca, **Andrzej Burnat** – kierownik Wydziału Koordynacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki WUP w Rzeszowie, **Janusz Zakręcki** – Prezes PZL Mielec, **dr inż. Marek Miłosz** – Ogólnopolski Koordynator ECDL, **dr inż. Krzysztof Falkowski** – Centrum Kompetencyjno-Edukacyjne BREBISTOM w Warszawie oraz dyrektorzy centrów kształcenia praktycznego w województwie podkarpackim.





Jak zostać regionem wiedzy i innowacji

(referat wygłoszony przez dr. Bogdana Ostrowskiego na Konferencji „Przygotowanie kadr dla nowoczesnej gospodarki” zorganizowanej przez CKPiDN w dniu 10 grudnia 2007 roku)



*Bogdan Ostrowski
Dyrektor Operacyjny PZL Mielec*

„Wiedza to potęga” mawiał Albert Einstein. Parafrazując jego słowa należy stwierdzić, że dopiero **praktyczne zastosowanie wiedzy daje potęgę i bogactwo firmom, regionom, społeczeństwom.**

Region Mielca ma bogatą tradycję związaną z innowacyjnością, bowiem projektowanie i wytwarzania samolotów zawsze było poszukiwaniem i wdrażaniem nowych rozwiązań i technologii. Przewagą konkurencyjną tego regionu jest doskonała od kilku pokoleń umiejętność przeróbki metalu i tworzenia z niego złożonych konstrukcji. Potrzebna do tego kultura techniczna jest w mieszkających tu ludziach. Tę kulturę trzeba dalej rozwijać przez ciągłe tworzenie nowej wiedzy, a przed wszystkim wdrażanie znanej wiedzy jako innowacji do praktyki przemysłowej.

Innowacje w uproszczeniu można podzielić na materialne i niematerialne.

Innowacje materialne to projektowanie i produkowanie wyrobów z zastosowaniem informatyki, elektroniki, automatyzacji, nowych technologii i nowych materiałów. Wdrożenie tej części innowacji szczególnie w zakresie produkowania zależy od wielkości środków finansowych, jakie mogą być przeznaczane na inwestycję. Trzeba dążyć do tego, żeby ściągać do regionu inwestorów i sprzyjać ich poczynaniom inwestycyjnym. Zakupione maszyny trzeba umieć programować, odsługiwać i utrzymywać w sprawności. Wykonane na tych maszynach części trzeba zmontować tworząc z nich złożone produkty rynkowe, takie jak samoloty czy śmigłowce. Działania te kreują zapotrzebowanie na pracowników i potrzebę ich kształcenia i szkolenia w tych dziedzinach wiedzy. Projekty takie jak **Regionalne Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania** doskonale się wpisują w to zadanie.

Gdy już się ma część materialną czy to wystarczy?

General Motors (GM) miała w przeszłości możliwości i zainwestowała pod koniec XX wieku w innowacje (automatyzację) ogromne pieniądze. A mimo to dzisiaj mieszkańcy USA wolą kupować Toyoty. Od prawie 50 lat latami Toyota rosła znacznie szybciej niż GM i dorównała w tym roku wartością rynkową GM. Toyota oprócz rozsądnego inwestowania w wyposażenie zainwestowała w System Produkcyjny Toyoty nazwany *lean manufacturing* (odchudzone zarządzanie). System ten został opisany w książce pt. „*The machine that change the world*” (Maszyna, która zmieniała świat). Tą tytułową maszyną, która zmieniała świat jest właśnie System Produkcyjny Toyoty. Obecnie najbardziej konkurencyjne systemy wytwarzania na świecie oparte są właśnie na koncepcji Systemu Produkcyjnego Toyoty.

Przedsiębiorstwa pracujące w tym systemie produkując te same wyroby w stosunku do przedsiębiorstwa tradycyjnego potrzebują:

- połowę pracochłonności;
- połowę powierzchni produkcyjnej;



- połowę nakładów na oprzyrządowanie i narzędzia;
- połowę nakładów na opracowanie nowego wyrobu i w o połowę krótszym czasie;
- znacznie więcej niż o połowę mniejszych zapasów.

To wszystko zapewnia jednocześnie znacznie mniejszą ilość usterek i większą różnorodność wyrobów.

Zastosowanie tego systemu w firmach w regionie będzie innowacją, która może przynieść korzyści porównywalne, a może nawet i większe, niż inwestycje w wyposażenie. Z tych powodów planuje się, że w **Regionalnym Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania** będzie pracownia kształcąca pracowników w zakresie stosowania tego systemu.

[Jak zostać regionem wiedzy i innowacji?](#)

1. Stworzyć efektywnie działającą w regionie szeroko rozumianą infrastrukturę, która pozwoli na wdrażanie obu rodzajów innowacji tych materialnych i tych niematerialnych
2. Zjednoczyć w regionie siły w celu zapewniania warunków sprzyjających rozwojowi istniejących firm innowacyjnych oraz atrakcyjnych dla kolejnych firm innowacyjnych, poszukujących miejsca do lokowania swoich fabryk i centrów badawczych. Kto pierwszy ten lepszy, bo każdy region chce rozwijać gospodarkę opartą na wiedzy, gdyż tam są pieniądze, dbałość o środowisko i lepsze warunki życia.
3. Wykorzystać dostępne fundusze unijne do realizacji projektów infrastrukturalnych wspierających innowacyjność.
4. Zapewnić stały dopływ wykwalifikowanych pracowników. Ich kierunki kształcenia i doskonalenie powiązać z potrzebami firm innowacyjnych regionu.

Wszystkie te warunki spełnia projekt **Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania**. Jeśli uda szybko się wyzwolić synergii działań władz lokalnych, samorządowych, oświatowych i firm związanych z tym projektem, to przesłanki, że Mielec będzie wkrótce znaczącym regionem wiedzy i innowacji są wielce prawdopodobne.





Co dalej?

„Akademia Umiejętności – szkolenia zawodowe i informatyczne” była ostatnim projektem realizowanym przez CKPiDN ze środków EFS w pierwszych latach po akcesji (2004-2006).

Obecnie jesteśmy w nowym okresie finansowania wyznaczonym przez **Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013**. Dokument, zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 7 maja 2007 roku, określa krajowe priorytety, na które zostaną przeznaczone trzy fundusze unijne:

- Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – EUR 33 338 323 218
- Europejski Fundusz Społeczny – EUR 9 907 176 000
- Fundusz Spójności – EUR 22 176 353 774

Podtrzymujemy nadal swoją aktywność w realizowaniu projektów edukacyjnych przyczyniających się do wzrostu poziomu wykształcenia młodzieży oraz osób dorosłych.

Celem strategicznym Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu na lata 2007-2013 jest osiągnięcie wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego, zgodnie z oczekiwaniami gospodarki opartej na wiedzy.

Osiągnięciu celu sprzyjać będą m.in. następujące działania:

1. Utworzenie Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania.
2. Podniesienie kwalifikacji kadry dydaktycznej organizującej specjalistyczne kształcenie zawodowe w oparciu o programy nauczania dostosowane do potrzeb lokalnego rynku pracy.
3. Wdrożenie nowych innowacyjnych metod nauczania opartych między innymi na elektronicznym przekazie (e-nauczanie) i zachowaniu właściwych proporcji pomiędzy zajęciami teoretycznymi, praktycznymi oraz praktykami w zakładach pracy.
4. Wdrożenie systemu certyfikacji kwalifikacji zawodowych w oparciu o zewnętrzne egzaminy zawodowe oraz egzaminy branżowe.
5. Nawiązanie partnerskiej współpracy z zakładami pracy, instytucjami rynku pracy, szkołami, placówkami naukowymi oraz innymi ośrodkami kształcenia dorosłych.
6. Promocja uczenia się przez całe życie.





Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

ul. Wyspiańskiego 6; 39-300 Mielec

tel. 017 788 51 93, 017 788 51 94, 017 788 51 95

e-mail: ckp@ckp.edu.pl

www.ckp.edu.pl